

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» С. РЫТКУЧИ»

Квест-игра по гражданско-патриотическому  
воспитанию **«Родина моя - Россия»**  
для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель старше-подготовительной группы Памья А.Б

2022 год

**Цель:** Нравственно-патриотическое воспитание детей через игры  
Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** *Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве; о малой Родине.*

**Закрепить знания о символики:** флаге, гербе, гимне России;

**Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.** Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - **квест-игру.**

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – **России;**

2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия (ее богатства);**

3. Знакомство детей с государственными символами **России –**

**Флаг, Герб,** их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

5. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

6. Чтение стихотворений о **Родине,** пословиц, былин;

7. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Моя **Россия – пейзажи;**

8. Рассматривание различных иллюстраций символы **России – береза,** ромашки, народно-прикладное искусство и другое;

9. Слушание песен о **России, Родине,** ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда **класса** для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

**Ход игры.**

**1. Приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

**Квест** начинать нам настала пора

**2. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

У нас необычное занятие в форме **квест-игры.** Напомню присутствующим, что **квест-игра** это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется «**Родина моя - Россия**»

*Воспитатель показывает картинку с ромашкой*

**Воспитатель:** Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Россию,** я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ **России**. Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определенной цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания. Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

### **3. Основная часть**

#### **1. «Я спрошу, а ты ответь!»**

##### **Вопросы**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей **Родины**?
3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?
4. Что является государственными символами **России**?
5. Кто является президентом **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

#### **2. «Государственные символы России» (показ символов)**

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом **России** является -**Гимн**.

Гимн **России** - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают. (Звучит гимн России)

Дети делятся на **подгруппы**. Задания для первой **подгруппы** собрать пазл **Герб России**. Задание для второй **подгруппы** собрать пазл **Флаг России**.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

#### **3. Защитники Родины.(показ картин «Защитники нашей Родины»)**

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою **Родину**, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В **России тоже есть армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? {Предположения детей. чтобы отражать нападения}

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.} (Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? {Тренироваться.}

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (*Заниматься зарядкой и физкультурой*). Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка «*Защитники*»

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

#### **4.«Столица нашей Родины»(показ презентации)**

Москва — столица нашей **Родины**, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

#### **5. «Малая Родина»(показ презентации)**

- Ребята, **Россия** – это наша **большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть **малая Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое **малая Родина**?

- **Малая Родина** – уголок, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

- **Малая Родина** – это наше село. Как оно называется? (показ на карте)

- Вы знаете, что наш край, где мы живем? **ЧУКОТКА**

- У нас в посёлке живут люди разных национальностей, назовите их.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

#### **6. «Эстафета- Наша необъятная страна»(показ карты)**

Дети, что вы знаете о территории **России** (**Россия** - эта самая большая страна в мире, огромная территория). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь 8 часов.

Территория нашей **Родины очень разнообразная**, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много всего. Задание на этот конкурс перейти болота и обойти горы. Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли шестой лепесток от ромашки.

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина**.

Что мы **Родиной** зовем? (Ответы детей)

#### **4. Рефлексия**

По окончании образовательной деятельности, **воспитатель** предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Воспитатель**: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.